

Formation  
2012

*Vous êtes chargé(e) de faire monter en compétence de nouveaux formateurs ou des formateurs ayant déjà de l'expérience. Il vous appartient de les guider dans l'acquisition de l'ensemble des facettes de leur métier de formateur animateur.*

**Durée :** 3 jour(s)

**Tarif :** Consultez nous

**Tarif Intra :** Nous contacter

## PUBLIC

Formateurs de formateurs, formateurs relais, responsables pédagogiques ou responsables d'équipes formation.

## OBJECTIFS

**Faire monter en compétence un formateur ou une équipe de formateurs :**

- Guider les débuts d'un formateur débutant.
- Créer des kits pédagogiques faciles à prendre en mains.
- Former à l'animation d'un module à l'aide d'un kit pédagogique.
- Accroître le professionnalisme des formateurs afin de préserver leur implication et leur dynamisme.

## FORMATEUR(S)

**Frédérique TAMAGNE**

- Consultante en communication
- Maître Praticien en PNL
- Licence de Sciences de l'Education

## METHODE ET CONTENU PEDAGOGIQUE

**Pré-requis :**

Il est préférable que le participant identifie les enjeux et finalités de la formation et de l'accompagnement qu'il souhaite offrir aux formateurs qu'il guidera.

### Guider un formateur débutant

- Présenter le(s) modèle(s) pédagogique(s) privilégiés dans l'entreprise
- Former aux principes de base de la pédagogie
- Effectuer un retour constructif à un formateur observé en situation

### Former à la prise en main de kits pédagogiques

- L'utilité de ce type d'outil au sein d'une équipe formation
- Que contient un kit pédagogique ?
- Les différents protocoles de formation à la prise en mains possibles
- Présenter les supports d'animation et leurs enjeux pédagogiques
- L'évolution des kits : remontées d'information, modifications

### Dynamiser une équipe de formateurs

L'accompagnement individuel:

- guider le formateur afin qu'il opère les changements nécessaires,
- le tableau de bord de suivi.

Animer une analyse des pratiques collective

### Méthodes actives et pragmatiques :

Lors de nombreuses phases de mise en œuvre ou d'échanges, les participants travaillent directement sur leurs préoccupations et cas professionnels.

## SESSIONS

Contactez nous