

Formation  
2012

**Durée :** 2 jour(s)

**Tarif :** 440,00 € Net / personne

**Tarif Intra :** [Nous contacter](#)

## PUBLIC

Soignants.  
(minimum 6 personnes)

## OBJECTIFS

- Etre capable d'identifier les troubles du comportement
- Détecter les troubles de comportement
- Identifier les pathologies mentales qui sont liées au vieillissement
- décoder les états de crises liés à l'environnement ou aux personnes pour avoir une réponse adaptée (situer l'agressivité comme mode d'expression d'une souffrance)
- Apprendre à gérer les troubles du comportement des personnes âgées (déambulation, agressivité, agitation...)
- Connaître les attitudes et les conduites à mobiliser devant ces troubles
- Organiser la prise en charge soignante des personnes présentant des troubles du comportement

## FORMATEUR(S)

**Yvette VALETTE**

- DU de Management Hospitalier
- DU en Gériatrie
- Diplôme d'Etat d'Infirmière
- Formatrice en Gériatrie, expérience en EHPAD
- Plusieurs publications et mémoires

## METHODE ET CONTENU PEDAGOGIQUE

1. Les maladies de la personne âgée (rappels et développement)
2. Les différentes pathologies mentales : psychiatrie, démences, états confusionnels
  - Les différents types de syndrome démentiel dont la maladie d'Alzheimer
  - Les signes cliniques de ces maladies
  - Troubles de la mémoire (amnésie)
  - Troubles de l'attention
  - Désorientation dans le temps et l'espace
  - Troubles du raisonnement, du jugement
  - Troubles de l'organisation, planification, anticipation, apathie
  - Troubles du langage (aphasie)
  - Troubles des gestes (apraxie)
  - Troubles de la reconnaissance (agnosie)
  - Troubles de la non-reconnaissance de la maladie (anosognosie)
3. Les manifestations de ces crises (opposition, violence, agressivité, ...)
4. Principales manifestations des troubles du comportement :
  - Violence et agressivité
  - Les états dépressifs
  - Les états de confusion
  - L'anxiété
  - Les phobies
  - Les délires
5. Repérer et évaluer la dépendance et l'autonomie de la personne dans les soins quotidiens
6. Le soignant face aux troubles du comportement de la personne âgée (essai de compréhension de ce comportement et les attitudes à adopter)
7. Description des troubles du comportement :
  - Dans quel but ?
  - Transcription des informations
  - Suivi de l'évolution pour une meilleure prise en charge
  - Evaluation et grille de dépendance
  - Causes d'un changement brutal de comportement
  - Techniques et outils d'évaluation (NPI, MMSE, ...)
  - Niveau d'autonomie

## Les troubles comportementaux de la personne âgée

### 8. La communication et les troubles du comportement :

- Verbale et non verbale
- Le langage, les mots
- Les gestes, la voix, le ton, le débit, le vocabulaire, les mimiques, les postures, le regard, ...
- Les attitudes apaisantes

### 9. La relation d'aide, la réorientation et la validation dans la communication avec les personnes démentes

### 10. Projet de soins à adapter à la personne et à individualiser

### 11. La prise en charge soignante :

- Les soins d'hygiène et de confort
- L'alimentation
- L'animation
- Les activités occupationnelles

### 12. L'organisation des soins et la personne âgée présentant des troubles du comportement :

- La sécurité des personnes
- La prise en charge personnalisée de la personne âgée présentant des troubles du comportement
- Connaissance de la personne et de son histoire
- Relation équipe soignante et famille
- Plan de soin, suivi et continuité des soins

### **METHODES PEDAGOGIQUES :**

- Support théorique
- Partage des expériences et pratiques professionnelles
- Etudes de cas
- Mises en situations
- Utilisation des échelles d'évaluation
- Tests
- Evaluation de fin de stage

## **SESSIONS**

Montpellier

19-20 mars 12